

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Departamento de Expressões

#### Educação Visual

Ano Letivo 2016/2017

Parâmetros/Indicadores (para avaliação)		Instrumentos/Produtos (para recolha e análise de informação)	Ponderação
Aprendizagens	<b>Mobilização de conceitos e procedimentos</b> Conhecimento científico/técnico (incluindo trabalho experimental); Raciocínio; Resolução de problemas.	<b>Testes/minitestes</b> (Componentes: escrita, oral, prática)	25%
	<b>Pesquisa, seleção e tratamento de informação</b> Compreensão/interpretação; Comunicação e representação/produção (incluindo utilização da língua portuguesa e da linguagem científica/técnica, bem como integração das TIC).  <b>Autonomia e sentido crítico</b> Tomada/realização de decisões; Auto e heteroavaliação.  <b>Responsabilidade</b> Atenção; Cumprimento de tarefas/prazos.  <b>Empenho</b> Participação; Persistência.	<b>Trabalhos</b> (Modalidades: individual ou grupo; aula ou extra-aula)  “TPC”; Pesquisas/explorações; Relatórios; Investigações/projetos; Portfólios/”cadernos diários”; Apresentações orais; Fichas/manual de exercícios/ problemas; Registos de atividades diárias: . componente oral: intervenções; questões/interpelações; discussões . componente escrita/prática: exercícios/problemas/atividade prática)	60%
	<b>Sociabilidade e cidadania</b> Relacionamento com pares e adultos; Colaboração e entreaajuda.	<b>Registos do cumprimento de regras</b> (Parâmetro/indicadores de responsabilidade a avaliar: Assiduidade - 1%; Pontualidade - 1%; Material - 3%; Comportamento - 10%).	15%