

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Ciclo

Todas as disciplinas do Currículo

2016/2017

Parâmetros/Indicadores1 (para avaliação)		Instrumentos/Produtos2 (para recolha e análise de informação)	Ponderação
Aprendizagens	Mobilização de conceitos e procedimentos Conhecimento científico/técnico (incluindo trabalho experimental); Raciocínio; Resolução de problemas.	Registos³ do cumprimento de regras (Parâmetro/indicadores de responsabilidade a avaliar: Assiduidade; Pontualidade; Material - conservação; Comportamento)	15% 1% 1% 3% 10%
	Pesquisa, seleção e tratamento de informação Compreensão/interpretação; Comunicação e representação/produção (incluindo utilização da língua portuguesa e da linguagem científica/técnica, bem como integração das TIC).	Testes/minitests⁴ (Componentes: escrita, oral, prática) a)	45%
	Autonomia e sentido crítico Tomada/realização de decisões; Auto e heteroavaliação.	Trabalhos (Modalidades: individual ou grupo; aula ou extra-aula)	40%
	Responsabilidade Atenção; Cumprimento de tarefas/prazos.	<u>Atividades reforço extra aula/TPC;</u> <u>Pesquisas ;b)</u>	5% 5%
	Empenho Participação; Persistência.	<u>Fichas/manuais escolares</u>	15%
	Sociabilidade e cidadania Relacionamento com pares e adultos; Colaboração e entreaajuda.	<u>Registos de atividades diárias:</u> . componente oral: intervenções; questões/interpelações; discussões . componente escrita/prática: exercícios/problemas/experiências)	15%

¹ Cada parâmetro encontra-se associado a alguns indicadores gerais de aprendizagem.

² Em Departamento Curricular, cada disciplina seleciona os instrumentos específicos a utilizar para avaliação dos parâmetros definidos e a frequência mínima da sua aplicação, em cada ano letivo. Estes aspetos poderão ser reajustados, sob proposta fundamentada dos Conselhos de Anos/Turmas, a submeter à aprovação do Conselho Pedagógico.

³ A informação é recolhida através de grelhas de observação, escalas de classificação e listas de verificação.

⁴ A aplicação deste instrumento é precedida de calendarização. Este tipo de instrumento é aplicado, pelo menos, uma vez em cada ano letivo.

Instrumentos a utilizar:

- a) 2 testes 1º e 2º P, 1 teste 3ºP
- b) Uma pesquisa por Período
- c) Atividades reforço extra aula
- d) Fichas/manuais escolares
- e) Registos de atividades diárias:

Registo em grelhas, utilizando a nomenclatura:

Fez sistematicamente / Fez algumas vezes/ Não Fez (TPC)

Regista sistematicamente/ Regista algumas vezes/Não regista

Aplica sistematicamente/ Aplica algumas vezes/ Não aplica

Fez respeitando a generalidade das orientações/Fez respeitando algumas orientações/ Não Fez (Pesquisa)

Nota: A parte dos Trabalhos regista-se "Fez sistematicamente/ Fez algumas vezes/Não fez" ou outra nomenclatura que se adapte ao trabalho de sala de aula, ou de atividades de reforço extra, sendo que "Fez sistematicamente" corresponde a 100% e "Não fez" a 0%. Prevalece o que melhor corresponde ao desempenho do aluno, podendo ser considerados valores intermédios de 50%.