

Departamento de Expressões

Ano letivo 2016/2017

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 7ºANO (SEMESTRAL)

Aulas: +-30 (50m)

Domínio Subdomínio	Metas / Descritores	Estratégias	Atividades	Aulas de 50m
I7.1- A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo: 	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre o subdomínio e aplicação de conhecimentos na realização de uma ficha 	<ul style="list-style-type: none"> Visionamento de um Filme sobre o tema Resolução do exercício Aplicar do manual Resolução em grupo turma (no Quadro Interativo) da atividade correspondente do caderno atividades 	4
I7.2- Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados: □ Explorar diferentes tipos de software: □ Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula: 	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre o subdomínio e aplicação de conhecimentos na realização de uma ficha 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação eletrónica/Documentário sobre o subdomínio Resolução de uma ficha sobre o subdomínio. 	2
I7.3 - Pesquisa de informação na Internet	<ul style="list-style-type: none"> □ Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet: □ Navegar de forma segura na Internet: □ Pesquisar informação na Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de pesquisa e análise da informação sobre um tema à escolha ou definido em Concelho de Turma, com conclusões apresentadas em PowerPoint; 	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa sobre o tema Resolução da ficha Já Sabes? 	2
I7.4 - Análise e gestão da informação	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a informação disponível de forma crítica: □ Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual: □ Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema 	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa sobre o subdomínio e aplicação de conhecimentos na realização de uma ficha 	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa sobre o tema Resolução da ficha Já Sabes? 	2

Domínio Subdomínio	Metas / Descritores	Estratégias	Atividades	Aulas de 50m
P7.1 - Produção Produção e edição de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de pequenos projetos, que se traduzam na criação de produtos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de fichas de trabalho 	10
P7.2 - Produção Produção e edição de apresentações multimédia.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet: 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de pequenos projetos, que se traduzam na criação de produtos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de fichas de trabalho 	10
Total				30
Recursos				
<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com acesso à Internet; • Projetor de vídeo; • Microsoft Office e Software Ferramentas Web 2.0; 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registos/ avaliação 		

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 8ºANO (SEMESTRAL)

Aulas: +-30 (50m)

Domínio Subdomínio	Metas / Descritores	Estratégias	Atividades	Aulas de 50m
Comunicação e Colaboração (CC8)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e utilização adequada de diferentes tipos de ferramentas de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos seleccionam uma aplicação para tratar imagem ou texto de forma a criar um elemento para apresentação pessoal (paint, processador de texto, apresentação electrónica) ou o professor cede um documento modelo com o BI digital para preenchimento. Os alunos enviam para todos os intervenientes do processo educativo e adotando normas de conduta segura. 	<ul style="list-style-type: none"> Teste de Diagnóstico BI digital (características pessoais; O que gosto; O que não gosto; conhecimentos em TIC) 	4
Comunicação e Colaboração (CC8) Comunicação e Colaboração (CC8-2) Informação (I8)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e utilização adequada de diferentes tipos de ferramentas de comunicação. Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da internet. Pesquisa de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Criar o blogue da turma. Os alunos registam-se e publicam o seu BI. Comentar os diversos <i>posts</i> do blogue. 	<ul style="list-style-type: none"> O blogue / site da minha turma 	6
Comunicação e Colaboração (CC8-3) Produção (I8) Informação (I8)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e utilização adequada de diferentes tipos de ferramentas de comunicação. Exploração de ambientes computacionais. Pesquisa de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Edição e produção de um filme no movie maker Criação de um jogo em scratch Actividades de interacção entre jovens que demonstram os diferentes comportamentos nas redes sociais. Captação, tratamento e partilha de imagens, sons e vídeo. Publicar no blogue / site. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo sobre os temas à escolha - Sugestão de temas: “Cidadania Digital; Vírus Informáticos; Cyberbullying; Copyrights ou Direitos de Autor” 	20
Total				30
Recursos				
<ul style="list-style-type: none"> Computadores com acesso à Internet; Projetor de vídeo; Microsoft Office e Software Ferramentas Web 2.0; 		<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registos/ avaliação 		